

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ - филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

ТЕХНИКУМ ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Утверждено
Ученый совет ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол №23.4 от 24.04.2023 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ
текущего и промежуточного контроля успеваемости
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Направление подготовки
(специальность)

46.02.01 «Документационное
обеспечение управления и
архивоведение»

Квалификация (степень) выпускника

специалист по документационному
обеспечению управления, архивист

Форма обучения

очная

Обнинск 2023

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине
ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности» разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС
СПО) по специальности среднего профессионального образования
46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

Разработчик:

ИАТЭ НИЯУ МИФИ, преподаватель, Е.В.Гомырева

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании предметной цикловой комиссии по специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и экономических
дисциплин

«07» апреля 2023 года, № протокола 02

Председатель предметной цикловой комиссии _____ (Е.В.Гомырева)

СОДЕРЖАНИЕ

I Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1 Область применения

2 Объекты оценивания – результаты освоения УД

3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД

4 Система оценивания комплекта КИМ текущего контроля и промежуточной аттестации

II Текущий контроль и оценка результатов обучения УД

Тестирование № 1

Тема «Личный финансовый план»

Тестирование № 2

Тема «Ведение бюджета»

Тестирование № 3

Тема «Инвестиции и риски»

Тестирование № 4

Тема «Защита прав потребителей»

Тестирование № 5

Тема «Управление кредитной нагрузкой»

Тестирование № 6

Тема «Личная финансовая безопасность»

Тестирование № 7

Тема «Финансовое воспитание»

III Промежуточная аттестация

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

Перечень типовых практических заданий для подготовки к дифференцированному зачету

Задания для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Информационное обеспечение обучения

I ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1 Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (УД) ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности», основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности СПО 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

2 Объекты оценивания – результаты освоения УД

КИМ позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности» в соответствии с ФГОС 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» и рабочей программой дисциплины

умения:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- взаимодействовать в коллективе и работать в команде;
- рационально планировать свои доходы и расходы;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
- составлять обоснование бизнес-идеи;
- применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.

знания:

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;

- основные виды ценных бумаг и доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- виды страхования и пенсий, способы увеличения пенсий.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у студентов следующих общих компетенций и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ПК 1.1	Осуществлять прием-передачу управленческой информации с помощью средств информационных и коммуникационных технологий
ПК 1.2	Координировать работу руководителя, зон приема различных категорий посетителей организации
ПК 1.3	Владеть навыками планирования рабочего времени руководителя и секретаря

3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения УД. В соответствии с учебным планом специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» рабочей программой дисциплины ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемого на протяжении курса обучения. Текущий контроль результатов освоения УД в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- практические работы; самостоятельные проверочные работы.
- тесты;
- рефераты;

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, проверка письменных домашних заданий

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты (освоенных компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Успешное освоение программы дисциплины; - деятельность, направленная на овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными требованиями по специальности	Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность	Обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экономики; - планирование действий по	Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины

и качество	достижению поставленных целей	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Формулирование проблем при решении профессиональных задач в области экономики	Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Планирование информационного поиска в соответствии с поставленной задачей	Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Выбор конкретных ИКТ в области экономики	Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Создание эффективной среды общения	Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Создание эффективного алгоритма взаимодействия	Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственной профессиональной деятельности	Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины
ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей	Рациональность планирования рабочего времени	Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины
ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций	Корректное определение видов и значения соответствующих конференционных акций	Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины
ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации	Отслеживание графика деловых поездок и своевременная их подготовка	Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по УД ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности» – дифференцированный зачет, спецификации которых содержатся в данном КИМ.

Студенты допускаются к сдаче дифференцированного зачета при выполнении всех видов

практических работ, заданий, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом УД.

4 Система оценивания комплекта КИМ текущего контроля и промежуточной аттестации

Система оценивания имеет единые критерии и описана в соответствующих методических рекомендациях, в спецификациях к практическим работам и дифференцированному зачету.

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество устных ответов.

Каждый вид работы оценивается по пятибалльной шкале.

- «отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «отлично» предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

- «хорошо» – если студент полно освоил учебный материал, владеет основной терминологией и понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

- «удовлетворительно» – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения, владеет только базовой терминологией.

- «неудовлетворительно» – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, не владеет терминологией

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по Экономике организации, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль по дисциплине Экономика организации осуществляется на учебных занятиях в ходе изучения каждой темы в виде устного и письменного контроля, выполнения практических работ, самостоятельной работы, тестирования.

Промежуточный контроль проводится в 3 учебном семестре в форме дифференцированного зачета.

II Текущий контроль и оценка результатов обучения УД

Тестирование № 1

Тема «Личный финансовый план»

1. Что отличает финансовые цели от желаний?
А. срок реализации
В. возможность измерить количество необходимых денег и времени на их реализацию - верно
С. будущая стоимость
2. Сколько денег потребуется на реализацию финансовой цели через 4 года при индексе потребительских цен – 104,8%, если сейчас она стоит 354 000 руб.
А. 345 000 руб.
В. 139 000 руб.
С. 427 020 руб. - верно
3. Когда выгоднее всего начинать накопления на цели?
А. Когда есть возможность
В. Чем раньше, тем легче идти к финансовой цели - верно
С. Никогда, лучше по факту решать вопросы
4. Какую сумму нужно накопить, чтобы получить добавку к пенсии, которая будет эквивалентна нынешним 15 000 рублей с поправкой на инфляцию, если выплаты будут осуществляться через 20 лет в течении 30 последующих лет. Индекс потребительских цен – 104,8%
А. 300 000 руб.
В. 5 400 000 руб. - верно
С. 13 800 000 руб.
5. Сколько нужно примерно откладывать в месяц, если в течение 3 лет копить с помощью депозита под 9% годовых на машину, стоимость которой через эти 3 года составит 340 000 рублей?
А. 284 000 руб.
В. 8 262 руб. - верно
С. 3 400 руб.

Тестирование № 2

Тема «Ведение бюджета»

1. Домохозяйство — это
А. Частный дом с приусадебным хозяйством, в котором семья проживает более 3 лет
В. Семья человека и другие близкие ему люди, объединенные общим денежным бюджетом и местом проживания - верно
С. Вся совокупность материальных ценностей, с помощью которых семья ведет домашнее хозяйство
2. К регулярным источникам дохода можно отнести (несколько вариантов):
А. Доходы по основному месту работы в виде заработной платы - верно
В. Выигрыш в лотерею

- C. Доходы от сдачи в аренду квартиры, дома, гаража, иной собственности - верно
 - D. Получаемые кредиты
 - E. Доходы по банковским вкладам - верно
 - F. Доходы от подработки, заработная плата на временных местах работы
 - G. Премии и бонусы
3. На какие статьи расходов стоит обратить внимание с точки зрения их сокращения (можно выбрать несколько вариантов)
- A. Питание
 - B. Развлечение и досуг - верно
 - C. На те, которые составляют значительную часть бюджета – верно
 - D.
 - E. На те, которые составляют незначительную часть бюджета
 - F. На обязательные расходы
 - G. На необязательные расходы - верно
4. Какова последовательность действий при принятии осознанного финансового решения?
- A. Определить цель, понять возможности, наметить альтернативные варианты, взвесить риски, выбрать максимально эффективный вариант - верно
 - B. Выбрать желаемый товар, взять кредит, купить товар, выплатить кредит
 - C. Выбрать желаемый товар, посоветоваться с максимально возможным числом людей, приобрести товар с максимальным количеством положительных отзывов
5. Каковы основные способы увеличения доходов (можно выбрать несколько вариантов):
- A. Получение прибавки к зарплате, подработка - верно
 - B. Продажа ненужных вещей - верно
 - C. Выигрыш в лотерею
 - D. Открытие собственного бизнеса - верно
 - E. Получение наследства
 - F. Все варианты верны

Тестирование № 3

Тема «Инвестиции и риски»

1. Грамотный выбор инструментов инвестирования основан на
- A. личной склонности к риску
 - B. определении личных финансовых целей и желаемых сроков их достижения - верно
 - C. рекомендациях экспертов
2. Диверсификация – это:
- A. распределение финансов между несколькими видами инвестиций целью снижения рисков - верно
 - B. форма коллективных инвестиций, при которой средства вкладчиков объединяются для дальнейшего размещения профессиональными управляющими
 - C. непрерывный процесс обмена одной иностранной валюты на другую

3. Структурированный продукт – это:
 - А. «Портфель», состоящий из паев нескольких ПИФов
 - В. Ценная бумага, гарантирующая получение высокого дохода
 - С. Сложный финансовый инструмент, состоящий из двух более простых, подобранных в определенной пропорции - верно
4. Укажите долговой финансовый инструмент:
 - А. акция
 - В. облигация - верно
 - С. обезличенный металлический счет
5. Выберите утверждение, характеризующее финансовую пирамиду:
 - А. Финансовая пирамида позволяет получать доходность, значительно превышающую доходность банковского депозита
 - В. Доход по привлеченным денежным средствам выплачивается за счет поступления денежных средств от привлечения новых участников пирамиды - верно
 - С. Схема получения дохода в финансовой пирамиде заключается в том, чтобы своевременно (в числе первых) вступить в финансовую пирамиду и своевременно выйти из неё (в числе первых)

Тестирование № 4

Тема «Защита прав потребителей»

1. Доходы по банковскому вкладу облагаются налогом:
 - А. если процентная ставка по нему превышает установленные величины - верно
 - В. всегда
 - С. по желанию вкладчика
2. Наследование банковского вклада может осуществляться
 - А. на основании завещания
 - В. в силу закона
 - С. на основании завещательного распоряжения
 - Д. возможны все варианты - верно
3. К способам защиты нарушенных прав заемщика относятся:
 - А. Административный
 - В. Судебный - верно
 - С. Претензионный порядок - верно
4. Страхователь – это:
 - А. Лицо, заключающее договор страхования и выплачивающее страховую премию - верно
 - В. Лицо, чья жизнь и здоровье страхуются
 - С. Лицо, получающее страховое возмещение

Тестирование № 5

Тема «Управление кредитной нагрузкой»

1. Совокупный доход семьи составляет 50 000 руб. в месяц, при этом ежемесячные траты равны 40 000 руб. Какой платеж по кредиту будет безопасным для бюджета семьи?
 - А. 800 р в день
 - В. 8000 руб. в месяц - верно

- C. 60 000 в квартал
2. Пользование кредитными средствами с кредитной карты
- A. В среднем дешевле обычного банковского кредита
 - B. В среднем дороже, чем услуги микрофинансовых организаций
 - C. В среднем дороже обычного банковского кредита - верно
3. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание?
- A. На полную стоимость кредита
 - B. На условия возврата кредита досрочно
 - C. На величину процентной ставки
 - D. На ежемесячный платеж
 - E. На все вышеназванное - верно
 - F. Не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
 - G. Не буду смотреть, потому что это бесполезно
4. Полная стоимость погашения и обслуживания кредита может включать в себя:
- A. Платежи по погашению основной суммы задолженности - верно
 - B. Платежи по уплате процентов - верно
 - C. Комиссии за выпуск и годовое обслуживание кредитной карты - верно
 - D. Комиссии за осуществление операций в валюте, отличной от валюты счета (валюты предоставленного кредита)
 - E. Комиссии за приостановление операций по банковской карте
 - F. Проценты за пользование кредитом без использования льготного периода - верно
5. В ходе процедуры банкротства имущество физического лица (банкрота)
- A. Остается неприкосновенным
 - B. Может быть полностью распродано, вырученные деньги направлены на погашение долгов
 - C. Имущество может быть распродано, за исключением единственного жилья (если оно не является предметом ипотеки) - верно

Тестирование № 6

Тема «Личная финансовая безопасность»

1. Как можно сделать использование банковской карты максимально безопасным:
- A. Никогда не сообщать третьим лицам PIN/CVV/CVC-2 код, в том числе и сотрудникам банка - верно
 - B. Отправлять фотографию карты с двух сторон тем, кто хочет перевести мне деньги
 - C. Подключить СМС-информирование, чтобы точно знать, когда происходит операция по карте - верно
 - D. Сообщать посторонним лицам одноразовый пароль, который приходит по СМС
 - E. Заблокировать карту при обнаружении ее пропажи - верно
 - F. Написать ПИН-код непосредственно на карте, чтобы не забыть его и случайно не
 - G. заблокировать карту

2. Что не является финансовым мошенничеством?
 - A. Вам сообщают, что вы выиграли приз и просят вас внести регистрационный взнос за выигрыш
 - B. Центральный банк РФ сообщает вам, что ваша банковская карта заблокирована
 - C. Сотрудник банка просит вас назвать PIN-код вашей банковской карты
 - D. При обращении вами в колл-центр банка, вас просят назвать кодовое слово или паспортные данные - верно
 - E. Все описанные ситуации являются мошенничеством
3. Перечислите способы защиты от интернет-мошенников:
 - A. Никогда и никому не сообщать пароли - верно
 - B. Сообщать пароли только сотрудникам банка
 - C. Никогда не делать копий файлов с секретной информацией
 - D. Не открывать сайты платежных систем по ссылке (например, в письмах) - верно
 - E. При поиске удаленной работы не реагировать на просьбы оплаты каких-либо регистрационных взносов - верно
4. Друг приглашает вас и еще несколько человек поучаствовать в новом инвестиционном проекте, который вкладывает в высокодоходные бизнесы в Европе / за рубежом. Ваше решение:
 - A. Буду участвовать, я доверяю словам друга
 - B. Буду участвовать, поскольку бизнес в Европе надежнее, чем в России
 - C. Выясню подробности о данной организации, наличие у нее лицензий, договора и только после этого приму решение - верно
 - D. Буду изучать возможности и риски и посоветуюсь с разными специалистами - верно
5. Как называется вид мошенничества, предполагающий установку специальных устройств на банкоматы, с помощью которых преступники получают информацию о карте?
 - A. Ливанская петля
 - B. Фишинг
 - C. Скимминг - верно

Тестирование № 7

Тема «Финансовое воспитание»

1. С какого возраста ребенок может получить кредитную карточку
 - A. С 14 лет
 - B. С 18 лет
 - C. С 6 лет - верно
2. Нужно ли давать ребенку деньги на карманные расходы?
 - A. Нет, вырастет - сам заработает и будет ими более бережно распоряжаться
 - B. Не раньше 14 лет
 - C. Да, наличие карманных денег позволяет детям научиться обращаться с ними обдуманно - верно
3. Какие есть способы дать деньги ребенку?
 - A. Разовая денежная помощь и денежные подарки
 - B. Ссуда и аванс

- C. Оплачиваемая работа
 - D. Денежное содержание
 - E. Верно все вышесказанное - верно
4. С какого возраста ребенок может официально устроиться на работу?
- A. С 14 лет - верно
 - B. С 16 лет
 - C. С 18 лет

Раздел 8. Пенсионное обеспечение.

1. С каждой заработной платы работодатель совершает социальные взносы в размере:
- A. 22 %
 - B. 30 % - верно
 - C. 16 %
2. Дополнительный тариф страховых взносов в ПФР в размере 10% начисляется в случае превышения годовой зарплаты определенного порога, который в 2018 г. составляет:
- A. 1 020 тыс руб. - верно
 - B. 876 тыс. руб.
 - C. 512 тыс. руб.
3. Средства, перечисляемые в счет страховой части государственной пенсии (можно выбрать несколько вариантов):
- A. Накапливаются в форме обязательств государства перед вами - верно
 - B. Вкладываются в ценные бумаги и другие финансовые активы для получения инвестиционного дохода
 - C. Могут быть переведены в негосударственный пенсионный фонд
 - D. Идут на выплату трудовых пенсий нынешним пенсионерам - верно
 - E. Учитываются на индивидуальной основе - верно
4. Средства, перечисляемые в счет накопительной части государственной пенсии (можно выбрать несколько вариантов):
- A. Накапливаются в форме обязательств государства перед вами
 - B. Вкладываются в ценные бумаги и другие финансовые активы для получения инвестиционного дохода - верно
 - C. Могут быть переведены в Негосударственный пенсионный фонд - верно
 - D. Идут на выплату трудовых пенсий нынешним пенсионерам
 - E. Учитываются на индивидуальной основе - верно
5. При выборе какой компании возможно определить правопреемников (наследников) пенсии?
- A. ВЭБ
 - B. ЧУК
 - C. НПФ – верно

III Промежуточная аттестация

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

Доходы и расходы. Основные понятия финансовой грамотности.

Финансовое планирование и бюджет:

- 1 Функции и виды денег.
- 2 Инфляция.
- 3 Источники доходов и категории расходов. Цена и факторы, влияющие на нее.
- 4 Понятие налога и какие налоги платит население.
- 5 Банковские услуги и отношения людей с банками.
- 6 Финансовое планирование.
- 7 Формулировка жизненных целей и расстановка приоритетов.
- 8 Исполнение финансового плана семьи – семейного бюджета.
- 9 Финансовое поведение во время кризиса.
- 10 Движение денежных потоков.

Личные сбережения. Инвестирование.

- 11 Способы ведения учета.
- 12 Виды расходов: необходимые и желательные.
- 13 Резервы и накопления.
- 14 Составление, исполнение и анализ семейного бюджета.
- 15 Оптимизация семейного бюджета.
- 16 Способы сокращения расходов и способы увеличения доходов.
- 17 Инвестиции – сбережения на будущее.
- 18 Сбережения.
- 19 Банковский сберегательный вклад, процентная ставка.
- 20 Инфляция: темпы роста инфляции.
- 21 Инвестиции.
- 22 Паевой инвестиционный фонд (ПИФ).
- 23 Инвестиционный доход.

Кредитование. Риски и финансовая безопасность. Финансовые мошенничества.

- 24 Понятие кредит и где можно получить кредит.
- 25 Банки и небанковские кредитные организации.
- 26 Потребительский кредит и кредитные карты. Полная стоимость кредита.
Способы погашения кредита. Рефинансирование.
- 27 Кредитная история.
- 28 Понятие мошенничества и основные виды мошенничества.
- 29 Безопасность при использовании компьютеров и мобильных устройств.
- 30 Финансовые пирамиды.

Защита прав потребителей. Финансовая помощь от государства.

- 31 Защита прав потребителей.
- 32 Источники информации для потребителей.
- 33 Основные права потребителей.
- 34 Социальные пособия и выплаты.
- 35 Пособие по безработице.
- 36 Налоговые вычеты.
- 37 Материнский капитал.

Перечень типовых практических заданий для подготовки к диф.зачету

1. Ваша мама хочет купить домашнюю хлебопечку за 4 тыс. руб. Чтобы напечь хлеб на всю семью в течение года, мама должна будет потратить на ингредиенты: 500 руб. на муку, 500 руб. на яйца и 100 руб. на остальные ингредиенты. Хлеб вы всегда едите с маслом, на которое тратите в среднем 100 руб. в месяц. Сегодня вы покупаете хлеб в магазине, и это обходится вам 120 руб. в месяц.
 - а. Рассчитайте общую стоимость владения хлебопечкой (предположите, что срок её службы – 3 года).
 - б. Какие вопросы должна задать себе мама, прежде чем сделать эту покупку?
2. Ваш брат хочет купить абонемент в спортзал на год за 20 тыс. руб. Чтобы начать ходить в спортзал, ему придётся купить новые кроссовки за 3 тыс. руб. Так как спортзал находится далеко от дома, ему придется ездить туда на автобусе, что обойдется ему в 4 тыс. руб. за год. Сейчас брат время от времени посещает бассейн рядом с домом (в среднем дважды в месяц). Разовое посещение стоит 100 руб. В новом спортзале есть собственный бассейн, поэтому в бассейн рядом с домом брат больше не будет ходить. Кстати, на прошлой неделе он потерял свои плавательные очки за 1 тыс. руб., и ему срочно надо купить новые.
 - а. Рассчитайте общую стоимость владения абонементом в спортзал.
 - б. Какие вопросы должен задать себе брат, прежде чем покупать абонемент?
3. Представьте, что вы создали свою фирму по производству новой дизайнерской одежды. Какой тип продаж (прямые, не прямые, on-line) вы выберете? Почему именно такой тип? В чём его преимущество именно для такой фирмы? Докажите свою позицию тремя аргументами.
4. Представьте, что вы создали фирму по пошиву постельного белья. Ежемесячные затраты на производство у вас составляют:
 - аренда помещения — 50 000 р.
 - коммунальные услуги — 20 000 р.
 - заработная плата (включая налоги и социальные отчисления) – 300 000 р.
 - ткани, нитки, фурнитура — 700 000 р.
 - прочие расходы — 50 000 р.В месяц вы шьёте 2000 комплектов белья. Каковы средние издержки? Какова для вас будет минимальная приемлемая цена одного комплекта белья? Будет ли она приемлема для рынка?
5. Представьте, что вы решили создать свой бизнес и уже написали бизнес-план, всё рассчитав, но своих денег у вас явно не хватает. Куда вы обратитесь за получением денег на развитие своего бизнеса? Назовите три-четыре конкретных варианта. Что дополнительно необходимо иметь, чтобы получить финансирование именно у этих субъектов?

6. Представьте, что вы решили создать собственный бизнес. Проанализируйте ситуацию с товарами и услугами в городе Ставрополь и придумайте две-три идеи нового бизнеса, который мог бы быть успешным.
7. По техническим характеристикам вам очень нравятся машины марки «Тойота». Среди минусов вы отмечаете только один — существенный размер КАСКО по причине высокой вероятности угонов машин этого автопроизводителя. Но это вас не пугает. Вы решили купить легковой автомобиль в кредит. Ваш друг является сотрудником Тойота-банка и хорошо осведомлён о тарифной политике этого банка. Владея детальной информацией о вашем финансовом положении, он подобрал для вас два кредита. По условиям первого из них вы можете купить автомобиль «Тойота» в кредит сроком на 1 год по ставке 5,9% годовых при первоначальном взносе от 50% стоимости машины. Вторая программа кредитования позволяет снизить ежемесячный платёж, но предполагает высокий остаточный платёж, который должен быть погашен на конец срока действия договора кредитования. Источником для погашения этого остаточного платежа могут служить средства, вырученные от продажи автомобиля. Какой из этих вариантов вы бы выбрали и почему?
8. Предположим, что вы задумались о приобретении квартиры и стали проводить сравнительный анализ предложений банков по программам ипотечного кредитования. Случайно в ленте новостей на глаза вам попалось объявление о новом продукте, который реализуется сервисной компанией «Тринфико Пропети Менеджмент» в партнёрстве с Агентством по ипотечному жилищному кредитованию (АИЖК) и НПФ «Благосостояние». Согласно условиям этого проекта, вы можете купить жилую недвижимость с отсрочкой платежа до 15 лет, заключив договор купли-продажи с сервисной компанией. Вносить первоначальный взнос в счёт оплаты квартиры не требуется. При этом вы имеете право арендовать данную квартиру на срок действия договора. Однако она будет находиться в собственности паевого фонда, её выкупившего. Жильё перейдёт в вашу собственность, как только вы исполните условия заключённого договора. Ваш ежемесячный платёж по этому контракту будет формироваться из двух элементов: арендной платы и платежа, направляемого на выкуп квартиры. Если вы решите спустя пару лет расторгнуть договор купли-продажи квартиры, тогда выкупная часть платежей будет вам перечислена обратно. Оцените плюсы и минусы этого предложения по сравнению с классическим договором ипотечного кредитования в банке.

9. Ваши родители в своё время помогли вам приобрести квартиру в ипотеку, дали 50% первоначального взноса. У вас есть сестра школьного возраста. Родители решили вложиться в новостройку, чтобы к окончанию школы у неё тоже была отдельная жил площадь. Родители подготовили все документы для оформления кредитной заявки в банке. Кредитный брокер, изучив материалы, сообщил родителям, что банк может отказать им в кредите, так как их возраст близок к критической отметке — 65 годам. Однако по остальным показателям они могли бы набрать хорошие баллы при скоринге. Кредитный брокер посоветовал родителям обратиться к вам за помощью. Вы можете выступить как поручитель по кредиту, или добавить на первоначальный взнос, или оформить кредит на себя (а платежи по кредиту от вашего имени будут осуществлять родители). Согласитесь ли вы помочь родителям? Если да, то какой из предложенных брокером путей решения этой ситуации вы выберете?
10. По сообщению Bankir.ru, «Связь-Банк» решил смягчить условия жилищного кредитования. Теперь он выдаёт ипотечные кредиты физическим лицам, достигшим года и имеющим опыт работы не менее одного года. Является ли, на ваш взгляд, это решение банка рискованным?
Обоснуйте свой ответ. Какие дополнительные критерии отбора заёмщиков может ввести банк, чтобы снизить подверженность кредитному риску ввиду либерализации требований, предъявляемых к заёмщику?
11. Виктор Яковлев активно пользуется дебетовой картой с овердрафтом, по которой расходный лимит составляет 15 тыс. р. Как правило, среднемесячный остаток на его карточном счёте равен 7 тыс. р. За пользование кредитными средствами банк взимает 15% годовых, при наличии несанкционированной задолженности — 1% в сутки. Виктор совершил покупки в магазине на сумму 30 тыс. р. и оплатил их по карте. На какую сумму ему потребуется пополнить счёт через неделю, чтобы не иметь задолженности, включая начисленные проценты, перед банком?
12. Вы решили открыть счёт в «2Т Банке». Обратившись в это кредитное учреждение, вы узнали, что оно бесплатно может выпустить вам дебетовую карту. Воспользуетесь ли вы этим предложением? Поясните свой ответ.
13. Банк одобрил вашему старшему брату долгожданный целевой кредит на покупку земельного участка. Стоит отметить, что условия кредита являются очень благоприятными: остаются средства, которые брат может направить на строительство дома на этом участке. Есть два недостатка этого банка — отсутствие широкой собственной филиальной сети и услуг интернет-банкинга. Однако банк имеет договорные отношения с другими банками, которые позволяют его клиентам воспользоваться банкоматами этих кредитных учреждений. Какую карту с целью погашения задолженности по кредиту вы рекомендуете брату оформить в отделении банка и почему?

14. Остаток средств на вашей дебетовой карте составляет 15 тыс. р. Банк подключил вам овердрафт в размере 30 тыс. р. и установил дневной лимит на выдачу наличных средств в размере 25 тыс. р. Какую сумму вы можете снять с карты через банкомат? На какую сумму вы можете совершить покупки в магазине?
15. Вы решили приобрести новый сотовый телефон в магазине, но оплата покупки по карте не состоялась, касса не выдала чек. Продавец магазина с вашего разрешения ещё раз провёл картой через терминал в торговой точке. В этот момент вам пришло смс- уведомление о двойном списании денежных средств с вашего счёта. Что вы будете делать в этом случае?

Задания для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Задание № 1

1. Охарактеризуйте функции и виды денег. Источники доходов и категории расходов. Цена и факторы, влияющие на нее. Понятие налога и какие налоги платит население.

2. Финансовое планирование. Формулировка жизненных целей и расстановка приоритетов. Исполнение финансового плана семьи – семейного бюджета. Финансовое поведение во время кризиса.

3. Молодожёны Александр и Наталья удачно устроились на работу в рекламную компанию в апреле. На заработанные деньги они хотят в следующем месяце купить себе новые телефоны: телефон «А» для Александра, который стоит 57000 руб., и телефон «В» для Натальи стоимостью 37000 руб. Смогут ли они это сделать, имея следующие данные?

– заработная плата Александра 125000 руб.;

– заработная плата Натальи 61000 руб.;

– на коммунальные услуги, транспортные расходы и бытовые нужды они тратят в месяц 17000 руб.

– На погашение и обслуживание кредита они ежемесячно тратят 15000 руб.

– Культурные развлечения в месяц (1 поход в театр 5000 руб., и 1 поход в кино 1000 руб. – цена билета на человека).

– Накопления на отдых в Крыму – ежемесячно откладывают по 20 000 руб., отдых планируют в августе.

– Посещения мест общественного питания на двоих в рабочие дни по 1500 руб., а в выходные – по 3000 руб. (в месяце 20 рабочих дней и 10 выходных).

1 Определите общую сумму расходов.

2 Определите чистую сумму доходов.

3 Смогут ли ребята купить телефоны? Дайте развёрнутый ответ. Дополнительные условия:
возможно купить б/у телефоны

возможно взять новые телефоны в рассрочку или кредит
(один или оба) необходимо сделать дополнительные траты
(чехол, пленка)

возможно продать свои телефоны, чтобы были дополнительные деньги на новые

Задание № 2

1. Личные сбережения: способы ведения учета. Виды расходов: необходимые и желательные. Резервы и накопления. Составление, исполнение и анализ семейного бюджета.

2. Оптимизация семейного бюджета. Способы сокращения расходов и способы увеличения доходов.

3. Сергей устроился на работу в компанию N два года назад, и всё это время заработная плата не менялась. Значимую часть заработной платы – 40 000 рублей – ему платят в конверте. Официальная часть составляет 10 000 рублей (с учетом НДФЛ). Страховой стаж Сергея – 4 года. Когда Сергей заболел гриппом, врач выписал ему больничный лист с 3 по 14 марта.

Расходы во время больничного:

– Лекарства – 1900 рублей

– Питание в больнице – 4800 рублей

– Найм няни для двухлетнего ребенка – 3500 рублей

1 Каков размер пособия по временной нетрудоспособности Сергея?

2 Каков будет баланс, если за доход принять пособие, а за расход все траты во время больничного?

3 Каким бы он был, если бы Сергей получал официально 50 000 рублей (без учета налога)?

Дополнительные условия:

дистанционная подработка (фриланс)

изменение стоимости ЖКХ (в связи с отсутствием дома) дома собака, с которой некому гулять

Задание № 3

1. Понятие кредит и где можно получить кредит. Банки и небанковские кредитные организации. Потребительский кредит и кредитные карты. Полная стоимость кредита. Способы погашения кредита. Рефинансирование. Кредитная история.

2. Понятие мошенничества и основные виды мошенничества. Безопасность при использовании компьютеров и мобильных устройств. Финансовые пирамиды.

3. В семье Фёдора решается вопрос о необходимости приобретения нового автомобиля. Покупка автомобиля обойдется семье в 350000 рублей. Известно, что:

- количество сбережений на счету у семьи – 100000 рублей, а банк готов выдать автокредит под 11% годовых на 2 года. Первый платеж делается в момент покупки автомобиля;
- расходы семьи на транспорт (метро и наземный) составляют в среднем 6000 рублей (1500 рублей на 1 человека);
- летом дважды в месяц семья Федора тратит 1400 рублей на электричку для выезда всей семьей на отдых на природе в субботу и воскресенье;
- расход топлива автомобиля – 8,7 литров на 100 километров. Цена 1 литра бензина – 43 рубля.

В обычный рабочий день (пн-пт) нужно будет проезжать в среднем 50 километров, а в выходной (сб, вс) 10 Поездка за город и обратно – 300 километров.

1 Сейчас май, как изменится баланс семьи за три летних месяца 2019 года при покупке автомобиля в начале июня? Учтите, что использование автомобиля может полностью заменить использование общественного транспорта.

2 Какие дополнительные обязательные расходы в связи с покупкой автомобиля необходимо предусмотреть в семейном бюджете?

Дополнительные условия:

можно подрабатывать таксистом или курьером 3 часа в день добавляются расходы на ОСАГО,

добавляются расходы на КАСКО, расходы на аренду гаража, расходы на техническое обслуживание

Задание № 4

1. Защита прав потребителей. Источники информации для потребителей. Основные права потребителей.
2. Социальные пособия и выплаты. Пособие по безработице. Налоговые вычеты. Материнский капитал.
3. Папа работает и получает зарплату 100000 рублей, написал книгу и получил гонорар 200000 рублей. Мама работает и получает зарплату 60000 рублей, получила премию 40000 рублей. Бабушка (пенсионерка): пенсия 12000 рублей, выиграла в лотерею 5000 рублей. Сын (студент): стипендия 2000 рублей, участвовал в проекте и получил 40000 рублей. Дочь (школьница). У семьи есть вклад в банке – 800000 рублей, и 20 облигаций по 10000 рублей. На текущие покупки тратили 60000 рублей в месяц, на коммунальные услуги, транспорт и лечение – 20 000 рублей в месяц. Купили телевизор за 40000 рублей и компьютер за 30000 рублей. Отдых всех членов семьи обошёлся в

400000 рублей. Ставка НДФЛ составляет 13%, процент по вкладам – 10%, процент по облигациям 5% выплачивается 2 раза в год.

1 Определите разницу доходов и расходов за год в расчете на одного члена семьи.

2 Может ли семья позволить себе купить в конце года однокомнатную квартиру сыну за 1510000 рублей, и при этом остаться с финансовой подушкой безопасности на 3 месяца расходов. Ответ обоснуйте.

Дополнительные условия:

семья хочет сохранить источники пассивного дохода возможно взять квартиру в ипотеку

в новую квартиру нужна мебель

семья хочет пополнять вклад каждый год на 25% от разницы годовых доходов и расходов

Задание № 5

1. Инвестиции – сбережения на будущее. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции.

2. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход.

3. Семья Сергеевых состоит из папы-менеджера, мамы-ветеринара, сына-студента и дочери-ученицы школы. Отец получает оклад 50000 рублей, мама – оклад 40000 рублей, сын – стипендию 5000 рублей. Расходы на питание, коммунальные платежи, телефон-интернет и т.д. составляют 55% суммы «чистых» доходов семьи (после уплаты НДФЛ). На увлечения и развлечения семья тратит 25% суммы «чистых» доходов.

В этом месяце Сергеевы решают положить остаток своих свободных денежных средств на депозит в банк сроком на 1 год. Банк предлагает им два варианта размещения денежных средств: вклад «А» под 0,7% в месяц с капитализацией процентов и вклад «Б» под 8,7% годовых с выплатой процентов по истечении года.

1 Определите, какой из двух вкладов принесет Сергеевым бóльшую доходность?

2 Определите, какой доход по вкладу в банке получат Сергеевы по окончании срока действия вклада, приносящего более высокую доходность?

Дополнительные условия:

вклад с пополнением

доходность с учетом

инфляции

сын заканчивает университет в следующем месяце

Задание № 6

1. Бизнес: выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, факторы, влияющие на прибыль компании.
2. Страхование в РФ: риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.
3. Виктор Яковлев активно пользуется дебетовой картой с овердрафтом, по которой расходный лимит составляет 15 тыс. р. Как правило, среднемесячный остаток на его карточном счёте равен 7 тыс. р. За пользование кредитными средствами банк взимает 15% годовых, при наличии несанкционированной задолженности — 1% в сутки. Виктор совершил покупки в магазине на сумму 30 тыс. р. и оплатил их по карте. На какую сумму ему потребуется пополнить счёт через неделю, чтобы не иметь задолженности, включая начисленные проценты, перед банком?

Задание № 7

1. Управление рисками и план финансовой защиты.
2. Организация собственного дела.
3. Ежемесячные расходы семьи Михайловых имеют следующий состав: коммунальные платежи – 5250 руб., покупка продуктов питания – 15000 руб., покупка бытовой химии и предметов личной гигиены – 3000 руб., покупка одежды и обуви – 15000 руб., оплата кредита на покупку машины – 10000 руб., оплата проезда – 2000 руб., накопления на поездку летом на море – 5000 руб., покупка лекарств и платные медицинские услуги – 1 500 руб., оплата телефона и Интернета – 2 000 руб., прочие платежи – 3000 руб. Какой доход должен быть у семьи в месяц, чтобы ещё откладывать от этой суммы 5 % при постоянстве других расходов? Какой размер накоплений в этом случае будет через 10 месяцев?

Задание № 8

1. Цель инвестирования. Как инвестировать для достижения целей? Риски и доходность.
2. Основные типы инвестиционных инструментов. Признаки финансовой пирамиды.

3. Иван Сергеевич решил выращивать перепелок. За год он продал 100 кг мяса птицы по цене 500 руб. за кг, а также 20 000 яиц по цене 50 руб. за десяток. Расходы за год составили 100 000 руб. Какую прибыль получил Иван Сергеевич за этот год?

Задание № 9

1. Почему важно говорить на финансовые темы в семье? Какие разногласия могут возникнуть между молодыми супругами и как подойти к их решению?

2. Как такой метод, как замкнутый круг расходов, может помочь вашей семье повысить свое благосостояние? Какие шаги нужно предпринять, чтобы реализовать этот метод?

3. Выпускница экономического университета Полина имеет три возможности устроиться на работу в своём городе. При этом Полина снимает с подругой квартиру в городе за 10000 руб. в месяц на двоих, кроме этого её постоянные ежемесячные расходы составляют 8000 руб. Имеются накопления в размере 100000 руб. Какой вариант работы выберет Полина, если её цель – как можно быстрее купить квартиру в кредит, первоначальный взнос по которому должен быть не менее 300000 рублей?

А) без дополнительной подготовки она может работать продавцом с зарплатой 15000 руб. в месяц;

Б) окончив месячные курсы по автоматизации бухгалтерского учёта (стоимостью 25000 руб.), она может устроиться помощником бухгалтера с зарплатой 20000 руб. в месяц;

В) обучившись в течение 8 месяцев на курсах по оценочной деятельности (стоимостью 80000 руб.), она может работать оценщиком с зарплатой 30000 руб. в месяц, во время обучения есть возможность получать 10500 руб. за подработку в оценочной компании.

Задание № 10

1. Права вкладчика: основные понятия, виды вкладов, налогообложение, наследование, страхование, способы защиты нарушенных прав.

2. Права заемщика: виды кредитных договоров, основные нарушения прав заемщика, механизмы защиты нарушенных прав.

3. Представьте, что семья Феди Агеева состоит из пяти человек: Федя, его мама, папа, бабушка и дедушка. Мама получает заработную плату, работая врачом в больнице, 35 000 руб. (без учёта налога на доходы физических лиц), папа инженер на заводе, получает зарплату 52 000 руб. (без учета налога на доходы физических лиц), бабушка и дедушка получают пенсию соответственно 12 000 руб. и 14 000 руб. Каков совокупный доход семьи Агеевых? Каков доход семьи в расчёте на каждого члена

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Зачет проводится в группе в кабинете теоретического обучения.

Количество задания для обучающихся – каждому 3 вопроса.

Время выполнения задания – 15 минут на каждого студента.

Зачетная ведомость (или оценочный лист).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «5» ставится в том случае, если отвечающий показывает верное понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, дает точное определение и истолкование основных понятий, а также правильное определение величин, их единиц и способов измерения; строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ собственными примерами, умеет применить знания на практике; может установить связь между разделами изученного материала, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин.

Оценка «4» ставится, если ответ отвечающего удовлетворяет основным требованиям на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей; если отвечающий допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может исправить их самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «3» ставится, если отвечающий правильно понимает сущность изучаемого материала, явления и закономерностей, но в ответе имеются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению материала; умеет применять полученные знания в простых ситуациях с использованием алгоритма, но затрудняется решать задачи, если это требует усложнения работы; допустил не более одной грубой ошибки или двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибок, не более 2-3-х негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, допустил 4-5 недочетов.

Оценка «2» ставится, если отвечающий не овладел основными знаниями, умениями, навыками в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо при оценке «3».

Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. *Фрицлер, А. В.* Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

Дополнительные источники:

1. *Куликов, Л. М.* Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510521>

Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru